

## **TRABALHOS COMPLETOS APROVADOS PARA COMUNICAÇÃO E PUBLICAÇÃO**

AC\_01 - O PAPEL DO ESTADO NA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA: ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ANGOLA E BRASIL. Ivone da Silva Machado Santos; Sousa da Silva Sobrinho; Evelyn Nazaré Moreira Vieira Navarro

AC\_02 - PERCEPÇÃO SOBRE A ÁFRICA NO BRASIL: UM OLHAR DOS ESTUDANTES DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS – UEA. Octávio Bengui José Hinda; Geisla Letícia Oliveira da Pureza Santos; Sousa da Silva Sobrinho

AC\_03 - HISTÓRIAS DE VIDA E CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE DE PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM TRÊS LAGOAS-MS. Murilo César de Carvalho Pereira

AC\_04 - FORMAÇÃO EM PROCESSO: CONTEXTOS EDUCATIVOS DE TRÊS LAGOAS-MS. Sthefany Beatriz de Souza

AC\_05 - LEVANTAMENTO SOBRE A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE DOCENTES DO ENSINO MÉDIO. Caio Ferreira Kazitani Cunha; Célia Regina de Carvalho

AC\_06 - QUANDO A LEI NÃO BASTA: EDUCAÇÃO SEXUAL E OS LIMITES DAS POLÍTICAS DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA SEXUAL CONTRA CRIANÇAS. Mônica Ferreira Pedroso; Fernando Guimarães Oliveira da Silva.

AC\_07 - A ESCASSEZ DE RECURSOS PARA O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO NA CONSOLIDAÇÃO DA EQUIDADE RACIAL EM ESCOLAS PÚBLICAS. Romulo Wendell da Silva Ferreira; Evelyn Archilas; Veriana Lima Carvalho

AC\_08 - PEDAGOGIA FREIREANA E AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO. Welton Rodrigues de Souza; Ademir Henrique Manfré

AC\_09 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTAS NO AMBIENTE ESCOLAR: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE. Veriana Lima Carvalho

AC\_10 - PRODUÇÃO SOBRE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS (...) UM ESTUDO BIBLIOGRÁFICO - Beatriz Gondim do Nascimento; Valdeci Luiz Fontoura dos Santos

AC\_11 - PESQUISAS SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - FLAVIA STEFANNY PEREIRA DOS SANTOS. Flávia Stéfanny Pereira dos Santos; Aline de Novaes Conceição

AC\_12 - DESCONSTRUINDO BARREIRAS, TECENDO ALTERIDADES: A JORNADA BRASILEIRA RUMO A UMA “EDUCAÇÃO OUTRA” E

INCLUSIVA. Iraci Careta

AC\_13 - PEDAGOGIA NO LEGISLATIVO MUNICIPAL: UM CAMPO EMERGENTE DE ATUAÇÃO EM EDUCAÇÃO NÃO ESCOLAR (ENE). Eliza Tomazia Freitas Souza; Fernando Guimarães Oliveira da Silva.

AC\_14 - AFETIVIDADE, INCLUSÃO E FRONTEIRA: EXPERIÊNCIAS DE ACOLHIMENTO DE UMA ESTUDANTE BOLIVIANA PÚBLICO-ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. Lylianne Chaparro Magalhães Souza; Samuel da Silva Souza; Cláudia Araújo de Lima; Jonathan Gonçalves dos Santos

AC\_15 - A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO MEDIAÇÃO ESTÉTICA E PEDAGÓGICA NO DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL: A APROPRIAÇÃO DE VALORES ABSTRATOS POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS NARRATIVAS CONCRETAS. Luiz Henrique Zago; Leticia Silva Cordeiro Vinícius Souza Salatini; Douglas Caravanti de Lima

AC\_16 - O ATENDIMENTO DA CRIANÇA MIGRANTE INTERNACIONAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO SOCIAL. Laiz Nascimento Egues; Patrícia Teixeira Tavano; Marcia Regina do Nascimento Sambugari.

AC\_17 - O NOVO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E A INCLUSÃO ESCOLAR EM CONTEXTO NEOLIBERAL: TENSÕES ENTRE DIREITO, GESTÃO E RESPONSABILIZAÇÃO. Talita Peralta Cuenca Galhardi

AC\_19 - PANORAMA DAS PESQUISAS SOBRE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS EM CONTEXTOS ESCOLARES. Taysa Helen Silva Custódio; Mara Kessler Ustra; Sandro Rogério Vargas Ustra

AC\_20 - MEMORIAL DE NARRATIVAS FORMATIVAS: TENSÕES ENTRE A PADRONIZAÇÃO E A COMPLEXIDADE DO HUMANO NA DOCÊNCIA. Matheus Felipe Machado Andreu.

AC\_21 - FORMAÇÃO, TRABALHO E CAPITAL: AS CONTRADIÇÕES E DISPUTAS DA EDUCAÇÃO MODERNA. Luís Guilherme Binott Pedroza Oliveira

AC\_22 - LITERATURA SUL-MATO-GROSSENSE E FORMAÇÃO HUMANA NO ENSINO FUNDAMENTAL II: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O DIREITO À LEITURA, HUMANIZAÇÃO E PERTENCIMENTO CULTURAL NO 7º ANO. Fabrício de Freitas Fernandes

AC\_23 - O CONCEITO DE PERSONALIDADE EM OBRAS BASILARES DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL: UMA RECONSTRUÇÃO TEÓRICO-CONCEITUAL DE SUAS DETERMINAÇÕES ESSENCIAIS, MEDIAÇÕES CONSTITUTIVAS E RELAÇÕES CATEGORIAIS. Luis Henrique Zago; Mateus Christofano dos Santos.

AC\_24 - O BRINCAR COMO INDICADOR DO ADULTOCENTRISMO: UMA ANÁLISE

COMPARATIVA DE DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS NA FRONTEIRA BRASIL-PARAGUAI.  
Renan Gonçalves Barbosa; Ione da Silva Cunha Nogueira.

AC\_25 - ATIVIDADES EXTRACURRICULARES NA EDUCAÇÃO INFANTIL:  
ADULTOCENTRISMO E SEUS IMPACTOS FORMATIVOS. Sabrina Alves de Souza.

AC\_26 - O CURRÍCULO COMO PRÁTICA SOCIAL, CULTURAL E POLÍTICA: UMA ANÁLISE  
A PARTIR DE JOSÉ GIMENO SACRISTÁN. Noéle Carla de Caires da Silva; Graciane Bessa de  
Freitas Ribeiro; Natália Bearare de Freitas; Rosimeire Cecato; Tatiane Cristina David Zuim Oliveira.

AC\_27 - A ORGANIZAÇÃO DA ATIVIDADE ORIENTADA À SUPERAÇÃO DA SITUAÇÃO DE  
RUA NO CONTEXTO SOCIOASSISTENCIAL DE ARAÇATUBA: CONTRADIÇÕES ENTRE O  
OBJETO DA NECESSIDADE E A ORGANIZAÇÃO DAS AÇÕES. Nayle Cristina Estrela Passos;  
Luis Henrique Zago; Jessica Gaspari Gonçalves.

AC\_29 - A EDUCAÇÃO SOCIAL NO ESPAÇO ESCOLAR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE  
LITERATURA. Gabrielly amada flores dos Santos; Márcia Regina do Nascimento Sambugari.

AC\_30 - CONTRIBUIÇÕES DA MUSICALIZAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO  
COGNITIVO DE CRIANÇAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REVISÃO SISTEMÁTICA DA  
LITERATURA. Bibiana Vitória Correia Pinheiro; Ademir Henrique Manfré; Alba de Azevedo Arana.

AC\_31 - GEPCI: UM ESPAÇO DE FORMAÇÃO, PESQUISA E PRODUÇÃO DE  
CONHECIMENTOS SOBRE AS INFÂNCIAS. Eloisa Chavier da Silva; Malci de Oliveira Lubas;  
Janaina Nogueira Maia Carvalho.

AC\_32 - INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, SUBSUNÇORES E A RELAÇÃO COM O SABER: A  
CONSTRUÇÃO DO SENTIDO PESSOAL E DA MOBILIZAÇÃO NO APRENDIZADO. Guilherme  
Figueiredo Terenciani; Célia Regina de Carvalho.

AC\_33 - A ESCRITA DE SI COMO CAMINHO DE CONHECIMENTO: FUNDAMENTOS,  
PANORAMA E VALIDADE DA AUTOETNOGRAFIA NA PESQUISA EDUCACIONAL. Janini  
Guedes

AC\_34 - TECNOLOGIA E FORMAÇÃO HUMANA: TECNOLOGIAS DIGITAIS DE  
INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TDICS) E O PROCESSO DE ENSINO. Paulo Fioravante  
Giaretta; Sheila Fabiana de Quadros; Vitória Guido de Oliveira

AC\_35 - A EDUCAÇÃO SOCIAL EM INTERFACE COM OS DIREITOS HUMANOS. Emilly  
Rodrigues Santos.

AC\_36 - EDUCAÇÃO SOCIAL E MEDIAÇÃO DO CUIDADO EM ONCOLOGIA: RELATO DE  
EXPERIÊNCIA DO GRUPO TERAPÊUTICO ONCOVIDA EM UMA UNIDADE DE ALTA  
COMPLEXIDADE NA FRONTEIRA BRASIL--BOLÍVIA. Ana Cecilia Demarqui Machado; Vanessa  
Catherina Neumann Figueiredo



AC\_37 - ENTRE O DIAGNÓSTICO E A FORMAÇÃO: OS USOS DOS RESULTADOS DO SAEB NA PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA (2020-2026). Kenya da Silva Bueno e Silva; Carla Busato Zandavalli

AC\_38 - CULTURA E BRINCADEIRAS INDÍGENAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PIBID/PEDAGOGIA DA UFMS – CÂMPUS DE TRÊS LAGOAS. Valdréia Aparecida de Camargo; Maysa Pereira Chiarelli; Fé de Souza Freitas; Silvana Alves da Silva Bispo

AC\_39 - PARA ALÉM DOS PONTOS E RANKINGS: A INTENCIONALIDADE DOCENTE COMO CONDIÇÃO DE UMA GAMIFICAÇÃO HUMANIZADORA NA EPT. Wellington Miarro Ferreira. Célia Regina de Carvalho

AC\_40 - DA LÓGICA À SOLUÇÃO: O IMPACTO DA GAMIFICAÇÃO E DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS. Flavio Freitas do Nascimento; Wellington Miarro Ferreira; Célia Regina Carvalho

AC\_42 - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS: UMA REVISÃO DA LITERATURA. Maria Larissa Mattoso da Mota; Andressa Santos Rebelo.

AC\_43 - POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INDICADORES EDUCACIONAIS EM CONTEXTOS DE FRONTEIRA: O QUE DIZ A LITERATURA? Eliane Ferreira Lima Barbosa; Andressa Santos Rebelo

AC\_44 - PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO: ANÁLISE DO PERFIL SOCIOECONÔMICO DE ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ-PR (UEM). Jaciara da Silva; Lucília Amaral Fontanari

AC\_45 - PRÁTICAS DE LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPERIÊNCIAS DESENVOLVIDAS NO PIBID/PEDAGOGIA-UFMS/CPTL. Barbara Xavier Ruiz de Oliveira; Fé de Souza Freitas; Silvana Alves da Silva Bispo

AC\_46 - CONSELHO BRASILEIRO PARA SUPERDOTAÇÃO (CONBRASD): O CAMINHO DESVENDADO PELAS PESQUISAS EM TORNO DA PRECOCIDADE E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO. Mariana Patricia Soares de Oliveira; Bárbara Amaral Martins.

AC\_47 - O DESEMPARELAMENTO DA ESCOLA: APRENDIZAGENS PARA ALÉM DA SALA DE AULA. Thaís Vitória Fernandes Pires; Silvana Alves da Silva Bispo

AC\_48 - A PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE EDUCAÇÃO INCLUSIVA NOS ANAIS DO X ENEBIO: RESULTADOS INICIAIS DE UMA PESQUISA BIBLIOGRÁFICA. Eduardo Sabino dos Santos; Valdeci Luiz Fontoura dos Santos.

AC\_49 - FESTA JUNINA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO

PIBID, CURSO DE PEDAGOGIA CÂMPUS DE TRÊS LAGOAS(CPTL). Taíany Regina Marques da Silva; Michel Douglas Estilino Rocha; Salette Souza dos Santos; Silvana Alves da Silva Bispo; Fé de Souza Freitas

AC\_50 - LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS PEQUENAS. Sheila Porfirio Marques; Silvana Alves da Silva Bispo

AC\_51 - O TRABALHO DOCENTE PARA ALÉM DO ENSINAR: CONTRIBUIÇÕES DA PSICODINÂMICA DO TRABALHO PARA COMPREENDER A DOCÊNCIA. Liziane Helena Garcia da Silva Alves; Vanessa Catherina Neumann Figueiredo

AC\_52 - A VALORIZAÇÃO DA CULTURA INDÍGENA NA EDUCAÇÃO INFANTIL POR MEIO DAS BRINCADEIRAS TRADICIONAIS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO ÂMBITO DO PIBID. Letícia Nunes Bertoi; Silvana Alves da Silva Bispo

AC\_53 - PIBID E TRABALHO COLABORATIVO: EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS COM A PESCA ESPORTIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. Geovana Bomfim Garcia; João Leandro Felix da Silva; Silvana Alves da Silva Bispo.

AC\_54 - TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: ANÁLISE DO PROGRAMA MS ALFABETIZA EM CAMPO GRANDE-MS. Jessika Alvarenga Lima; Célia Regina de Carvalho

AC\_55 - POLÍTICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE MATO GROSSO DO SUL: IMPLICAÇÕES PARA O TRABALHO DOCENTE. Amanda da Rocha Silva; Mariana Esteves de Oliveira

AC\_56 - HUMANIZAÇÃO COMO PRÁXIS: DIÁLOGOS ENTRE UBUNTU E PAULO FREIRE NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA. Tone Ernesto Silva; Energina Pedro Campira Silva

AC\_57 - O PROTAGONISMO DAS CRIANÇAS PEQUENAS NAS TESES E DISSERTAÇÕES DAS PLATAFORMAS BDTD E CAPES. Tatiana da Silva Ramos Batista

AC\_59 - “É O PROFESSOR QUE ESCOLHE QUEM VAI BRINCAR”: ESCUTA DA CRIANÇA SOBRE PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA DO CAMPO. Eliane Ceri Assis Santana; Sílvia Adriana Rodrigues

AC\_60 - PROFISSIONALIZAÇÃO PEDAGÓGICA DE PRÁTICAS EDUCATIVAS NOS SERVIÇOS DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS (SCFV). Luci Barros da Silva; Fernando Guimarães Oliveira da Silva

AC\_61 - “ELA QUASE FOI OUVIDA”: UM ESTADO DE CONHECIMENTO SOBRE A ESCUTA DE CRIANÇAS EM PESQUISAS QUE TRATAM DA TRANSIÇÃO EDUCACIONAL. Felipe de Lima Silva; Sílvia Adriana Rodrigues

AC\_62 AFETIVIDADE NO AMBIENTE EDUCATIVO FORMAL: UM ESTUDO COM PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE TRÊS LAGOAS-MS. Elisangela de Souza Martins Nascimento

AC\_63- AMOR MATERNO E SENTIMENTO DE INFÂNCIA: RAÍZES HISTÓRICAS DOS PAPÉIS FEMININOS NA CRECHE. Hugo Augusto Turaça Leandro; Sílvia Adriana Rodrigues

AC\_64 - CRIANÇAS, INFÂNCIAS, MÍDIAS E PARTICIPAÇÃO INFANTIL: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA DE TESES E DISSERTAÇÕES. Camila Ferreira da Silva; Sílvia Adriana Rodrigues.

AC\_65 - O ENTENDIMENTO DE FAMÍLIAS DE UM MUNICÍPIO DO INTERIOR SUL-MATO-GROSSENSE SOBRE A FUNÇÃO SOCIAL DA CRECHE. Amanda Cássia Pereira Frota Garcia; Sílvia Adriana Rodrigues

### **TRABALHOS COMPLETOS APROVADOS PARA COMUNICAÇÃO**

AC\_18 - SABERES DOCENTES EM CONSTRUÇÃO: REFLEXÕES SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO DE CIÊNCIAS. Vitória Luiza Faria Silva; Sandro Rogério Vargas Ustra

AC\_28 - O CONSERVADORISMO NEOLIBERAL COMO PROJETO DE DESMONTE DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: DESAFIOS À LAICIDADE, LIBERDADE E A FORMAÇÃO CRÍTICA. Ana Carolina Camargos Calil Barros.

AC\_41 - O CENSO ESCOLAR E A ALFABETIZAÇÃO. Gislaíne Pereira dos Santos

AC\_58 - AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. Vanessa Soares dos Santos