

RESUMOS EXPANDIDOS APROVADOS PARA COMUNICAÇÃO E PUBLICAÇÃO

RES_02 - BNC-FORMAÇÃO EM DEBATE: UMA ANÁLISE CRÍTICA SOBRE AS DIRETRIZES DA RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 4/2024. Welton Rodrigues de Souza; Suzilaine Rodrigues Bernardo; Ademir Henrique Manfré

RES_03 - ALFABETIZAÇÃO EMOCIONAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA: DESAFIOS E IMPLICAÇÕES PEDAGÓGICAS NA REDE MUNICIPAL DE TRÊS LAGOAS. Leandro Dias Gomes

RES_05 - FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE EM DEBATE ANÁLISE CRÍTICA SOBRE AS DIRETRIZES FORMATIVAS DA RESOLUÇÃO CNE.CP Nº 4.2024. Welton Rodrigues de Souza; Ademir Henrique Manfré;

RES_06 - QUALQUER ESCOLA SERVE? O ESVAZIAMENTO DAS LICENCIATURAS NA EDUCAÇÃO PÚBLICA. Nayara Alves Silva Mendes; Vilela de Sousa Brito; Vanderlei Balbino da Costa

RES_07 - FORMAÇÃO CONTINUADA E SUPORTE INSTITUCIONAL NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL: UMA ANÁLISE A PARTIR DO MODELO SOCIAL DA DEFICIÊNCIA. Suélen Francischini Damaceno Narciso; Ana Claudia dos Santos Rocha

RES_08 - IDENTIDADE DOCENTE NO SÉCULO XXI: QUAIS SÃO AS DEMANDAS? Vitória Guido de Oliveira; Vera Luísa de Sousa

RES_09 - ENTRE O PEDAGÓGICO E AS URGÊNCIAS DO COTIDIANO: DESAFIOS DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. Ana Beatriz Medeiros Pereira Mathias

RES_10 - ESTÁGIO DE DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. Isabelle Fernanda Franhan; Flavia Wegrzyn Magrinelli Martinez; Valdeci Luiz Fontoura dos Santos

RES_12 - O USO DO DIÁRIO DE BORDO PARA A APRENDIZAGEM DOS CONCEITOS DE DIDÁTICA: UMA PROPOSTA DE PESQUISA. Thayssa Isabelle Marques dos Santos; Valdeci Luiz Fontoura dos Santo

RES_13 - CULTURA E CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO NO PROCESSO EDUCATIVO. Armando Marino Filho

RES_16 - IDENTIDADE DOCENTE DE PROFESSORES INICIANTE: O PROCESSO DE CONSTITUIR-SE PROFESSOR ALFABETIZADOR. Carla Muriel Coelho Rocha Chiareli; Flavia Wegrzyn Magrinelli Martinez

RES_17 - EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA E PRÁXIS INCLUSIVA: FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS E AS TENSÕES DA RACIONALIDADE NEOLIBERAL. Talita Peralta Cuenca Galhardi; Ione da Silva Cunha Nogueira

RES_18 - EDUCAÇÃO POPULAR NOS MOVIMENTOS SOCIAIS DO IAJS E OS IMPACTOS DO ADVENTO DO NEOLIBERALISMO. Mariana Esteves de Oliveira

RES_19 - O PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA NA ARTICULAÇÃO DE CONDICIONALIDADES DA EDUCAÇÃO E O NOVO PLANO NACIONAL DA EDUCAÇÃO. Vânia da Silva Valério Maxias; Flavia Wegrzyn Magrinelli Martinez

RES_20 - O PROFESSOR FORMADOR NA REDE MUNICIPAL DE ITAPURA E O PROCESSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO CONTEXTO ESCOLAR. Valéria Lima Carvalho Ribeiro; Ione da Silva Cunha Nogueira

RES_21 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E CURRÍCULO: UMA PERSPECTIVA SOCIAL EM CONTEXTO DE FRONTEIRA INTERNACIONAL. Cláudia Luciana Santana de Souza; Jussara Jesus Fernandes Farias; Patrícia Teixeira Tavano

RES_23 - ESCOLHER ENTRE COMER OU TOMAR BANHO, E VOU PRA FACULDADE: ESTUDANTES-TRABALHADORES NAS LICENCIATURAS DA UFMS/CPTL. Maria Aparecida Fernandes S. da Silva; Mariana Esteves de Oliveira

RES_24 - QUANDO O MATO GROSSO DO SUL SE TORNA UM GRANDE PANTANAL: UMA ANÁLISE DA COLETÂNEA “MS ALFABETIZA”. Juliana Cristina de Oliveira

RES_26 - A PRODUÇÃO DOS SUJEITOS NA JUDICIALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL: UMA ANÁLISE FOUCAULTIANA NAS DECISÕES DO TRIBUNAL DE JUSTIÇA DE MATO GROSSO DO SUL NO PRIMEIRO SEMESTRE DE 2026. Mariana Pereira Barbosa; Paola Barcelos; Ana Cláudia dos Santos Rocha

RES_27 - POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA NO BRASIL: UMA ANÁLISE DO DECRETO Nº 12.686/2025 E DO NOVO PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. Paola Barcelos; Mariana Pereira Barbosa

RES_28 - AGRUPAMENTOS PEDAGÓGICOS E CULTURAS DE PARES: A POTENCIALIDADE DAS DUPLAS PRODUTIVAS. Fernanda Aparecida Barroso; Ione da Silva Cunha Nogueira

RES_30 - O PAPEL DO EDUCADOR SOCIAL NO BRASIL: ASPECTOS DE REGULAMENTAÇÃO DA PROFISSÃO. Sara Patrícia Figueiredo Gomes

RES_32 - PESQUISAR COM CRIANÇAS: UM ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE OS DESAFIOS ÉTICOS E METODOLÓGICOS À LUZ DA SOCIOLOGIA DA INFÂNCIA (2010-2026). Bruno Pavan dos Santos; Ione da Silva Cunha Nogueira

RES_33 - CRISE DA AUTONOMIA DOCENTE E ADOECIMENTO: UMA LEITURA HISTÓRICO-CULTURAL DA MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA. Rosangela dos Santos; Armando Marino Filho

RES_34 - ANÁLISE DA CONFIGURAÇÃO TEXTUAL EM A PIPA E A LUA, DE ARIADNE CANTÚ. Fernando Rodrigues de Sousa; Vivianny Bessão de Assis

RES_35 - CONTRIBUIÇÕES DA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA PARA O DESENVOLVIMENTO DAS FUNÇÕES PSICOLÓGICAS SUPERIORES. Luiz Henrique Bueno Sferra de Souza

RES_36 - INCLUSÃO EDUCACIONAL EM CONTEXTOS DE MOBILIDADE HUMANA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO CENÁRIO BRASILEIRO. Tatiane Cristina David Zuim Oliveira; Graciane Bessa de Freitas Ribeiro; Natália Bearare de Freitas; Noéle Carla de Caires da Silva; Rosimeire Cecato

RES_37 - O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E DA ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO PROCESSO HUMANIZADOR. Elaine Ribeiro Santos

RES_38 - PRÁTICAS DE LEITURA E IMERSÃO LITERÁRIA NA NATUREZA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. Lucineide da Silva Santos; Vivianny Bessão de Assis

RES_39 - EDUCAÇÃO ESPECIAL EM ALDEIAS INDÍGENAS NA REGIÃO DO PANTANAL SUL Edinalva Silvério Ferreira; Mônica de Carvalho Magalhães Kassar

RES_40 - REPRESENTAÇÕES DA INFÂNCIA E DA IDENTIDADE FEMININA EM ELA É, DE EVA VILMA (2025). Thalita da Silva Pereira; Vivianny Bessão de Assis

RES_41 - POR UMA EDUCAÇÃO DANÇANTE: UM ESTUDO SOBRE DANÇA E FORMAÇÃO DOCENTE A PARTIR DO CURSO DE PEDAGOGIA DA UFMS, CÂMPUS DE TRÊS LAGOAS. Maria Eduarda Tavares de Oliveira; Ligiane Aparecida da Silva

RES_42 - ENTRE O MORRO DO DENDÊ E A FRONTEIRA BRASIL/BOLÍVIA: REFLEXÕES SOBRE A EDUCAÇÃO SOCIAL A PARTIR DA PRÁTICA DOCENTE EM CONTEXTOS DE VULNERABILIDADE. Aylla Luisa Duran da Silva

RES_43 - LER PARA RESOLVER: INTERPRETAÇÃO TEXTUAL APLICADA À RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS COM O USO DA SALA DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL Rodrigo Andrade Pereira; Maycon Thiago Drumont Lima; Wellington Lanson

RES_44 - REFLEXÕES SOBRE MINHA TRAJETÓRIA DOCENTE. Claudia Cecilia Arango Zuleta

RES_45 - ADOLESCÊNCIA E REDES SOCIAIS: UMA DISCUSSÃO EM TORNO DAS QUESTÕES DE GÊNERO. Douglas Rodrigues da Silva; Celia Regina de Carvalho

RES_46 - O CONSERVADORISMO NEOLIBERAL COMO PROJETO DE DESMONTE DA

EDUCAÇÃO BRASILEIRA: DESAFIOS À LAICIDADE, LIBERDADE E A FORMAÇÃO CRÍTICA Ana Carolina Camargos Calil Barros

RES_47 - ENTRE DIREITOS E NEGÓCIOS: A EDUCAÇÃO BRASILEIRA E O NOVO PNE EM TEMPOS DE PRIVATIZAÇÃO. Cleidi Deckert

RES_49 - A COOPERAÇÃO COMO CATEGORIA HISTÓRICO-CULTURAL E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A ORGANIZAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. Paula Santos da Silva

RES_50 - A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA E AS EMOÇÕES QUE PERMEIAM A EDUCAÇÃO INFANTIL. Ana Beatriz Medeiros Pereira Mathias

RES_51 - ATUAÇÃO JUDICIAL DO MINISTÉRIO PÚBLICO NA EFETIVAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. Thalita Elienai Trindade Costa Rovere; Ana Cláudia dos Santos Rocha

RES_52 - ALIMENTAÇÃO E APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO. Silvana Alves da Silva Bispo; Thayssa Izabelle Marques dos Santos; Vitória Regina Belmudes da Silva

RES_55 - IDENTIFICAÇÃO DE ALTAS HABILIDADES OU SUPERDOTAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: DESAFIOS DE UMA PESQUISA EM DESENVOLVIMENTO Bárbara Amaral Martins; Gabriela Alias Rios

RES_56 - COOPERAÇÃO COMO FORMA SOCIAL DA ATIVIDADE HUMANA: UMA ANÁLISE HISTÓRICO-CULTURAL. Lidiane Duarte Pardini Munis

RES_57 - PEDAGOGIA DO MOVIMENTO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: A OCUPAÇÃO DA UFMS EM 2016. José Eduardo Rodrigues da Silva

RES_58 - A LITERATURA INFANTIL COMO MEDIADORA DAS APRENDIZAGENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA A PARTIR DA OBRA BOM DIA TODAS AS CORES, DE RUTH ROCHA. Inalva Francisca de Souza

RES_59 - FUNDAMENTOS HISTÓRICOS E EPISTEMOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E AS CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA: INTERFACES COM TEA E TDAH NA EDUCAÇÃO INFANTIL. Roberta Hess Artusi Prado

RES_60 - EDUCAÇÃO SOCIAL, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO INFANTIL: CAMINHOS PARA A FORMAÇÃO DAS PROFESSORAS DAS INFÂNCIAS. Camila de Arruda Rocha

RES_61 - O PAPEL DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA GARANTIA DO DIREITO À ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL. Emiliana Cristina Rodrigues Nunes; Cândida Maria Venâncio dos Santos; Cláudia Quicoli; Denise Leite Peruzzo; Lais Regina da Silva Paiva

Salazar

RES_62 - ENTRE O CUIDADO E A DOCÊNCIA: NARRATIVAS DE PROFESSORAS SOBRE TRABALHO, GÊNERO E MEDIAÇÃO INTERCULTURAL NA FRONTEIRA BRASIL–BOLÍVIA. Jennyclaudia Fernanda Souza Campos

RES_63 - A CONSTITUIÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE NA BNCC DO ENSINO MÉDIO: UM RECORTE DO ENUNCIADO SOBRE O TRABALHO CONJUGADO E COOPERATIVO. Núbia Feleti Lima

RES_64 - LITERATURA E EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID/PEDAGOGIA ENVOLVENDO A LINGUAGEM MATEMÁTICA NO TRABALHO COM CRIANÇAS PEQUENAS. Rosa Helena da Silva Ramos; Maria Luiza Piovezan; Anny Emyle Capucci Batista; Silvana Alves da Silva Bispo; Fé de Souza Freitas

RES_65 - INFÂNCIA, ALFABETIZAÇÃO E POLÍTICAS NEOLIBERAIS: UMA ANÁLISE DO PROGRAMA MS ALFABETIZA. Gabriela Ferreira dos Santos; Ione da Silva Cunha Nogueira

RES_66 - A DOCÊNCIA COMPARTILHADA COMO PRÁXIS DA EDUCAÇÃO SOCIAL: REFLEXÕES TEÓRICAS SOBRE A RELAÇÃO ENTRE PROFESSORES REGENTES E DE APOIO NA INCLUSÃO ESCOLAR. Thais Souza Prado

RES_67 - INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL GENERATIVA E LETRAMENTO DIGITAL NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA. Luciana Rueda Soares

RES_68 - INSERÇÃO PROFISSIONAL DE PROFESSORAS/ES LICENCIADOS EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS FORMADOS NA PANDEMIA DA COVID-19. Marilaine Cristina Cruz; Flavia Wegrzyn Magrinelli Martinez

RES_69 - DESAFIOS DA GESTÃO ADMINISTRATIVO-FINANCEIRA EM ESCOLAS TÉCNICAS: UMA REFLEXÃO A PARTIR DA PRÁTICA PROFISSIONAL. Mariza Vasconcelos da Silva

RES_70 - O PADLET COMO FERRAMENTA DE METODOLOGIA ATIVA NA RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL. Mariza Vasconcelos da Silva

RES_72 - EDUCAÇÃO SOCIAL E VULNERABILIDADE INFANTIL: REFLEXÕES A PARTIR DO COTIDIANO ESCOLAR. Liziane Helena Garcia da Silva Alves; Vanessa Catherina Neumann Figueiredo

RES_74 - ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO E DO TEMPO NA CRECHE: UM DIÁLOGO COM AS QUATRO MARIAS. Alessandra Gonçalves de Oliveira; Ione da Silva Cunha Nogueira

RES_75 - A PLATAFORMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO COMO EXPRESSÃO DO

NEOLIBERALISMO: IMPLICAÇÕES PARA A AUTONOMIA DOCENTE E O TRABALHO PEDAGÓGICO. Amanda da Rocha Silva; Mariana Esteves de Oliveira

RES_76 - PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID): A PRODUÇÃO DE BILHETES COMO PRÁTICA DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NO ENSINO FUNDAMENTAL. Geovana Sanchez Barbosa; Lariane de Paula e Silva Manzoli; Maria da Consolação do Nascimento; Maria Jussara Rodrigues Navarini

RES_77 - EDUCAÇÃO DO CAMPO COMO EXPRESSÃO DA EDUCAÇÃO SOCIAL: RESISTÊNCIA, IDENTIDADE E TRANSFORMAÇÃO. Andressa Febronia Ribeiro dos Santos; Camila de Arruda Rocha; Alexandre Cougo de Cougo

RES_78 - ROTINAS NA CRECHE: CONCEPÇÕES DE PROFISSIONAIS DE UM CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE CASTILHO-SP. Larissa Cristina Cicilio da Silva; Sílvia Adriana Rodrigues.

RES_79 - AS COMUNIDADES E AS ESCOLAS COMUNITÁRIAS NA GUINÉ-BISSAU. Amison Nanque.

RES_80 - A ESCUTA DA CRIANÇA NA CONSTRUÇÃO DO PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO DE UM CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE TRÊS LAGOAS-MS. Clesner Alexandre Menegoli; Sílvia Adriana Rodrigues.

RES_81 - A escuta das crianças como princípio organizador de experiências com o livro e a literatura. Nitiana Barbosa Farias de Souza; Cintia Giselle Baltazar; Sílvia Adriana Rodrigues; Amaya O. M. de A. Prado

RES_82 - EXPERIÊNCIAS LITERÁRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O PAPEL DA ESCUTA DAS CRIANÇAS NA FORMAÇÃO DE PEQUENOS LEITORES. Mayara dos Santos Araujo Souza; Rosenilda Cardoso da Silva; Sílvia Adriana Rodrigues.

RES_83 - A IMPORTÂNCIA DA COMUNICAÇÃO AFETIVA NO AMBIENTE ESCOLAR. Alexander Michael Campos Ferreira; Sílvia Adriana Rodrigues.

RES_84 - MÚLTIPLAS LINGUAGENS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: INTERVENÇÕES EM UMA TURMA DO PRÉ II NO MUNICÍPIO DE SELVIRIA-MS. Lucinéia Lucas de Souza; Sílvia Adriana Rodrigues.

RESUMOS EXPANDIDOS APROVADOS PARA COMUNICAÇÃO

RES_01 - IDENTIFICAÇÕES E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS EM PRETINHA DE NEVE E OS SETE GIGANTES, DE RUBEM FILHO. Veriana Lima Carvalho

RES_04 - A MEDIAÇÃO DOS

MATERIAIS E OBJETOS NO

DESENVOLVIMENTO AUTÔNOMO DO BEBÊ: O JOGO E O BRINCAR LIVRE NA EDUCAÇÃO INFANTIL. Nilze Gomes Carvalheiro de Mello; Terezinha Bazé de Lima

RES_11 - A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS DO CENTRO-OESTE. Vanessa Ribeiro da Cruz

RES_14 - EDUCAÇÃO, INFÂNCIA E DIVERSIDADE. Nildeci da Silva Martins

RES_15 - A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO. Nildeci da Silva Martins

RES_22 - PROGRAMA MS ALFABETIZA E A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES EM TURMAS DE 1º E 2º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM MUNDO NOVO/MS. Francine Nogueira Mendonça; Roseli Maria Rosa de Almeida

RES_25 - DA ESCUTA À ESCRITA: A ALFABETIZAÇÃO NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL EM UMA ESCOLA WALDORF. Juliana Cristina de Oliveira

RES_29 - JOGO PROTAGONIZADO. Fernanda Cristina Ferreira Martins

RES_31 - ENTRE A TEORIA E A PRÁTICA: UM OLHAR CRÍTICO SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NO ESTADO DE SÃO PAULO. Bárbara de Souza da Silva

RES_48 - O PAPEL DO EDUCADOR SOCIAL COMO MEDIADOR MULTICULTURAL. Élen Costa Alvarenga

RES_53 - EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE DENTRO DO CURRÍCULO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA. João Vitor Souza dos Santos; Valdeci Luiz Fontoura dos Santos

RES_54 - A COOPERAÇÃO COMO CATEGORIA HISTÓRICO-CULTURAL E SUAS IMPLICAÇÕES PARA A ORGANIZAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. Paula Santos da Silva

RES_71 - O MEGAFONE COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA ALFABETIZAÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA VIVENCIADO ATRAVÉS DO PIBID NA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR RAMEZ TEBET. Carolyne Neris de Souza

RES_73 - A LUDICIDADE NA ALFABETIZAÇÃO: UMA EXPERIÊNCIA COM O LIVRO A VERDADEIRA HISTÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS. Beatriz Daiane Dias Vicente do Nascimento; Lorraine Tavares Lopes