



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
CAMPUS DE TRÊS LAGOAS
CURSO DE PEDAGOGIA

XX SEMANA DE EDUCAÇÃO

“Resistir e Humanizar: por uma pedagogia emancipadora”

04 a 06 de novembro de 2021



**A PRODUÇÃO DO GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS HISTÓRIA DA
EDUCAÇÃO, INTELECTUAIS E INSTITUIÇÕES ESCOLARES
(GEPHEIINSE) NO PERÍODO DE 2017 A 2020**

Viviane de Oliveira Berloffia Caraçato
Taís Renata Maziero Giraldeili
Edna Aparecida Pitelli Sabatine
Frederico Mendes Junior
Maria Cristina Gomes Machado
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ – UEM

Introdução

Esta pesquisa tem por objetivo caracterizar as produções do Grupo de Estudos e Pesquisas História da Educação, Intelectuais e Instituições Escolares, GEPHEIINSE, em nível de mestrado e doutorado, produzidas entre os anos de 2017 e 2020. O recorte temporal inicia-se no ano de 2017 até o ano anterior a data deste trabalho, pois o levantamento das produções no período de 2006 a 2016 já foi realizado por outros integrantes do grupo.

Assim, este texto se caracteriza por ser um estudo descritivo, o qual abordará as produções defendidas entre os anos de 2017 e 2020, a quantidade de defesas realizadas no referido período e a delimitação espacial das pesquisas. Cabe destacar que as produções abrangem diversas temáticas da área da História da Educação, com destaque História de Intelectuais, História de Instituições Escolares e História de Formação de Professores.

Portanto, o levantamento das produções do grupo, objeto desta pesquisa, tem por finalidade apresentar as características dos estudos realizados por seus integrantes, assim como contribuir com a história do GEPHEIINSE. Ademais, este trabalho poderá auxiliar no entendimento da produção de conhecimentos na área da História da Educação.

Inicialmente faremos uma apresentação do grupo com base nas informações encontradas na página online do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), local este em que se encontram cadastrados os grupos de pesquisas



existentes no país. Em seguida, abordaremos as categorias supracitas referentes às dissertações e teses desenvolvidas pelo grupo.

O grupo de estudos e pesquisas História da Educação, Intelectuais e Instituições Escolares - GEPHEIINSE

O GEPHEIINSE está inserido na linha de pesquisa História e Historiografia da Educação, do Programa de Pós-graduação em Educação (PPE), da Universidade Estadual de Maringá (UEM). Este grupo foi criado em 2006 e envolve pesquisadores de diferentes formações, vinculados aos cursos de graduação, especialização, mestrado e doutorado da UEM, outros egressos do PPE/UEM. O grupo foi criado e é liderado por duas pesquisadoras, docentes da UEM, as professoras Analete Regina Schelbauer e Maria Cristina Gomes Machado.

É um grupo cujas formações dos integrantes tem o predomínio na área de Ciências Humanas, em especial, na área da Educação. Parcela significativa dos seus integrantes são vinculados a rede de pesquisa coordenada pelo Grupo Nacional de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil (HISTEDBR). Retiramos da página do CNPq uma síntese que caracteriza o GEPHEIINS:

O grupo define-se pela investigação acerca da Educação e História da Educação, entendida em sua articulação com a sociedade em seus aspectos econômicos, sociais, políticos e culturais nas linhas: História e Memória das Instituições Escolares no Brasil; História e Memória da Formação de Professores; e História da Educação Pública e Intelectuais. Este Grupo reúne docentes e discentes vinculados a Instituições de Ensino Superior, à Pós-Graduação *Stricto Sensu*, *Lato Sensu* e Graduação. Os resultados das pesquisas são divulgados em eventos nacionais e internacionais, sua produção é constituída por livros, capítulos de livros, artigos em periódicos, teses dissertações e monografias. Alguns de seus pesquisadores estão vinculados, ainda, ao Grupo Nacional de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil, criado em 1986, sediado na Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) (CNPQ, 2017, s.p.).

O grupo possui um blog hospedado na plataforma blogspot do google. Nessa página são disponibilizadas as dissertações e teses, produções publicadas em revistas



científicas e eventos, participações em eventos, levantamento de documentos, entre outros. Nessa página o grupo define-se como:

[...] um grupo de estudos e pesquisa da Universidade Estadual de Maringá que estuda temáticas relacionadas à História da Educação Pública por meio de Intelectuais, Pensamentos Pedagógicos, Teorias, Instituições e Sistemas Educacionais. Nosso objetivo é compreender o processo de construção da Escola Pública brasileira em suas relações com experiências internacionais (GEPHEIINSE, 2017, s.p.).

O grupo abrange três linhas de pesquisa: História da Educação Pública e Intelectuais; História e Memória da Formação de Professores; História e Memória das Instituições Escolares no Brasil. Contudo, sua produção abarca variadas temáticas da área da História da Educação, tais como, história de intelectuais, história de instituições escolares, história da formação de professores, história das políticas educacionais, história das disciplinas escolares, história do ensino rural e história da educação, cultura e gênero.

As dissertações e teses defendidas pelos integrantes do GEPHEIINSE

No período de 2017 a 2020, foram realizadas 17 defesas, sendo 9 dissertações e 8 teses. Por meio da Tabela 1 apresentamos as produções defendidas. Optamos por apresentar ano, título da produção e autor. As dissertações e teses não serão referenciadas ao fim do texto mas encontram todas disponibilizadas na página do PPE/UEM¹.

Tabela 1 – Dados das Dissertações e Teses defendidas entre 2017 e 2020

DISSERTAÇÕES		
ANO	TÍTULO	AUTOR
2017	História do SENAC Maringá: um estudo sobre a Educação Profissional do Norte do Paraná (1955-1982)	Amanda Marconi
2017	Almeida Júnior: Diagnóstico e proposições acerca da educação primária brasileira (1934-1959)	Taís Renata Maziero Giraldelelli
2018	A primeira Escola Normal do Norte do Paraná (1938-1973)	Estefane Francisca

¹ Interessados, conferir em: www.ppe.uem.br



Gonçalves		
2018	O Periódico A Instrução Pública: em destaque as publicações sobre o ensino primário (1872-1875)	Sara Talitiane Viana Machado Leandro de Lima
2019	Paraná, Imprensa e Instrução Pública Primária: o Jornal A República (1903-1912)	André de Souza Santos
2019	Revista O Ensino e manifestações tayloristas nas propostas da reforma educacional de César Prieto Martinez (Paraná, 1920-1924)	José Ricardo Skolmovski da Silva
2019	Educação rural no município de Apucarana – PR (1940-1990): Espaços, Instituições escolares e professores.	Gabriela da Silva Sacchelli
2020	Histórias e memórias de professoras rurais do município de Maringá (1951-1982)	Jaqueline Gomes Zamferrari
2020	História da Educação Primária rural de Jandaia do Sul – PR (1940-1980)	Sirley Biage Maldonado

TESES

ANO	TÍTULO	AUTOR
2017	“Escolinhas de Arte”, dos princípios à prática: contribuições para a Educação Estética no Paraná (1960-1970)	Eloiza Amália Bergo Sestito
2017	Paraná, território de vocação agrícola?! História do Curso Normal Regional (1946-1968)”	Thais Bento Faria
2017	Um intelectual iconoclasta: o papel do símbolo na obra e ação política de Manoel Bomfim (1897-1932)	Ligiane Aparecida da Silva
2017	A Proposta de Carneiro Leão para reformas das Línguas Estrangeiras Modernas (1930-1934)	Jonathas de Paula Chaguri
2018	Bertha Lutz e a construção de condições para a autonomia da mulher brasileira: trabalho, política e educação (1919-1937)	Raquel dos Santos Quadros
2020	A tradição educativa escolar brasileira forjada na exposição Pedagógica do Rio de Janeiro (1883)	Sérgio Henrique Gerelus
2020	Pelos estudantes e para os estudantes: a instrução e a literatura nos periódicos estudantis brasileiros (1870-1880)	Laís Pacífico Martineli
2020	Roque Spencer Maciel de Barros e a “Vanguarda Brasileira”: o perfil do estudante no “Jornal da Tarde (1966-1968)	Gizeli Fermino Coelho

Fonte: Elaborado pelos autores

Na sequência, elencamos as produções do grupo por ano de defesa.

Tabela 2 - Dissertações e Teses defendidas pelo GEPHEIINSE por ano (2017-2020)

ANO	DISSERTAÇÕES	TESES
2017	2	4
2018	2	1
2019	3	-
2020	3	3

Fonte: Elaborado pelos autores



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
CAMPUS DE TRÊS LAGOAS
CURSO DE PEDAGOGIA

XX SEMANA DE EDUCAÇÃO

“Resistir e Humanizar: por uma pedagogia emancipadora”

04 a 06 de novembro de 2021



Com base nas informações apresentadas, destacamos que no ano de 2019 houve o maior número de dissertações defendidas, e no ano de 2017 o maior número de defesas de teses. As pesquisas em questão, em sua maioria, foram realizadas com delimitação espacial geográfica Brasil e Paraná, delimitadas em contexto histórico de Império e República. Com base na consulta realizada na Plataforma Lattes, os resultados obtidos indicaram que a maioria dos pesquisadores em nível de mestrado e doutorado possuem mais de uma formação acadêmica em nível de graduação, considerando todas as formações, os dados obtidos foram graduação em: Pedagogia (14), História (3), Educação Física (2), Filosofia (1), Ciências Sociais (1), Sociologia (1), Letras (1), Geografia (1), Educação Artística (1), Psicologia (1) e Ciências Contábeis (1).

Considerações Finais

Como o presente trabalho possui metodologia majoritariamente descritiva, percebe-se ao fim um panorama das produções do GEPHEIINSE, entre os anos de 2017 e 2020. Nesse panorama, podemos notar que mesmo com a diversidade originária na formação dos pesquisadores, há uma unidade final em torno da história da educação, intelectuais e instituições escolares. Nota-se ainda que as três linhas de pesquisa que compoem o grupo foram devidamente contempladas, formando um número significativo de defesas no período. Deriva-se daí a inferência de que o GEPHEIINSE produziu vastamente lateral e colateralmente, dado que as 17 defesas representam longos períodos de pesquisa e produção científica.

Palavras-chave: Educação, História da Educação, Dissertações e Teses, GEPHEIINSE.

REFERÊNCIAS

CNPQ. Diretório dos Grupos de Pesquisa no Brasil. Disponível em: <<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7608843060183888#repercussao>>. Acesso em: 08 Out. 2021.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
CAMPUS DE TRÊS LAGOAS
CURSO DE PEDAGOGIA

XX SEMANA DE EDUCAÇÃO

“Resistir e Humanizar: por uma pedagogia emancipadora”

04 a 06 de novembro de 2021



GEPHEINSE. Apresentação. Maringá, 2017. Disponível em: <
<http://gepheinse.blogspot.com/>>. Acesso em: 08 Out. 2021.

PPE. Apresentação. Programação de Pós-graduação em Educação. Maringá, 2017.
Disponível em: < <http://www.ppe.uem.br/>>. Acesso em 08 Out. 2021.